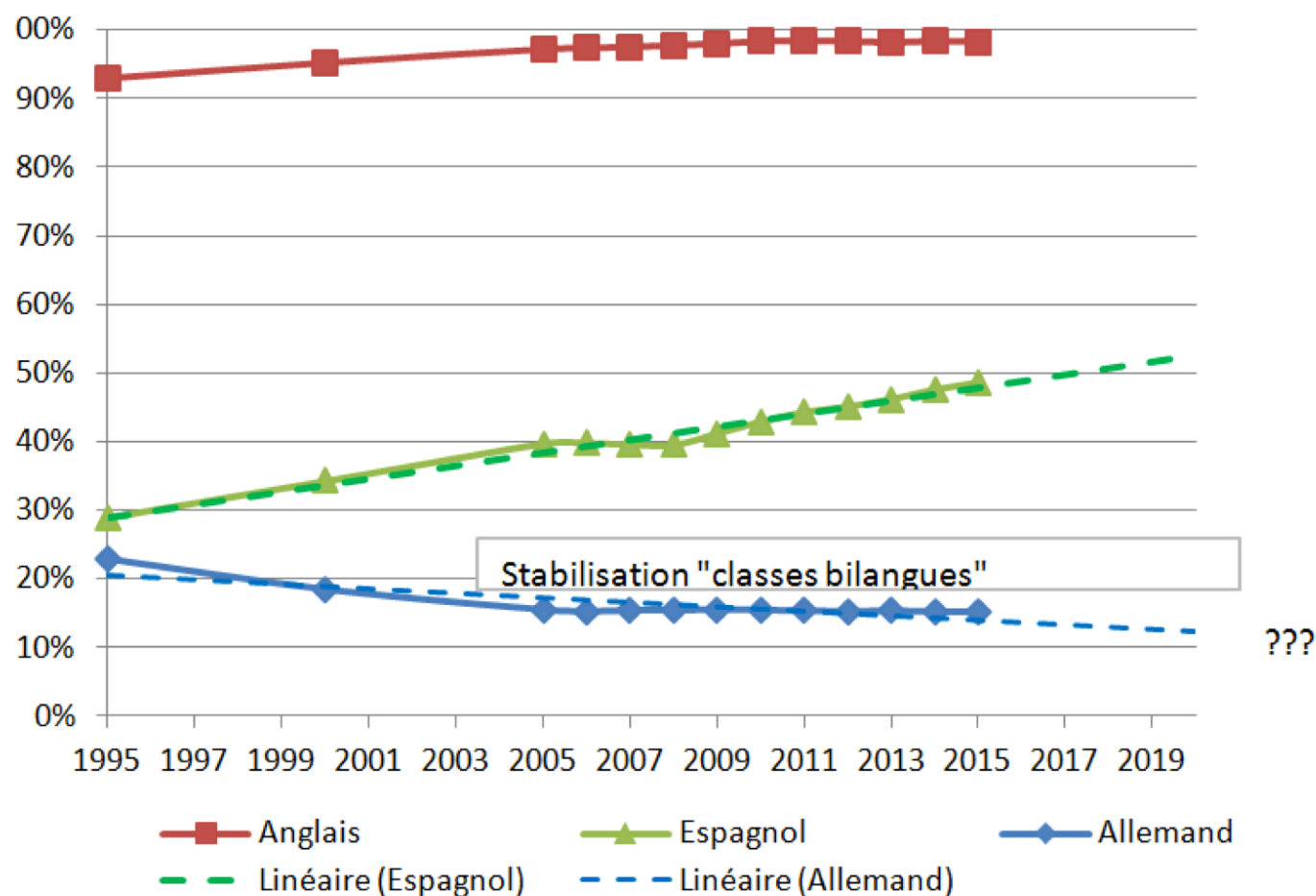


Evolution des effectifs en langues 2nd degré (source EN)



	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
allemand	22,9	18,5	15,5	15,2	15,3	15,4	15,5	15,5	15,4	15,4	15,3	15,3
anglais	93	95,3	97,2	97,4	97,6	97,8	98	98,3	98,5	98,5	98,2	98,9
espagnol	28,9	34,2	39,6	39,7	39,5	39,4	41,1	42,9	44,3	45,5	46,1	47,3

Classes bi-langues



	<u>Nbre</u> de collèges	<u>Nbre</u> d'élèves germanistes en 6° <u>bi-langue</u>
2002	542	14 971 (soit 25% des germanistes en 6°)
2013	3580	87 392 (soit 88% des germanistes en 6°)

A la rentrée 2013, 11 % des élèves de sixième apprennent deux langues vivantes dont l'une est l'allemand.

50 % des collèges offrent cette possibilité.

Sur tout le territoire, y compris en milieu rural
et en zone d'éducation prioritaire.

Ouvertes à tous les élèves.

Sections européennes



 Collège	Public + Privé sous contrat			Part des élèves en section européenne	Part de l'allemand dans les sections européennes
	effectif total	effectif en section européenne	effectif en section allemand		
rentrée 2003	3 189 622	89 318	18 001	2,8	20,2
rentrée 2013	3 228 549	169 605	20 863	5,3	12,3

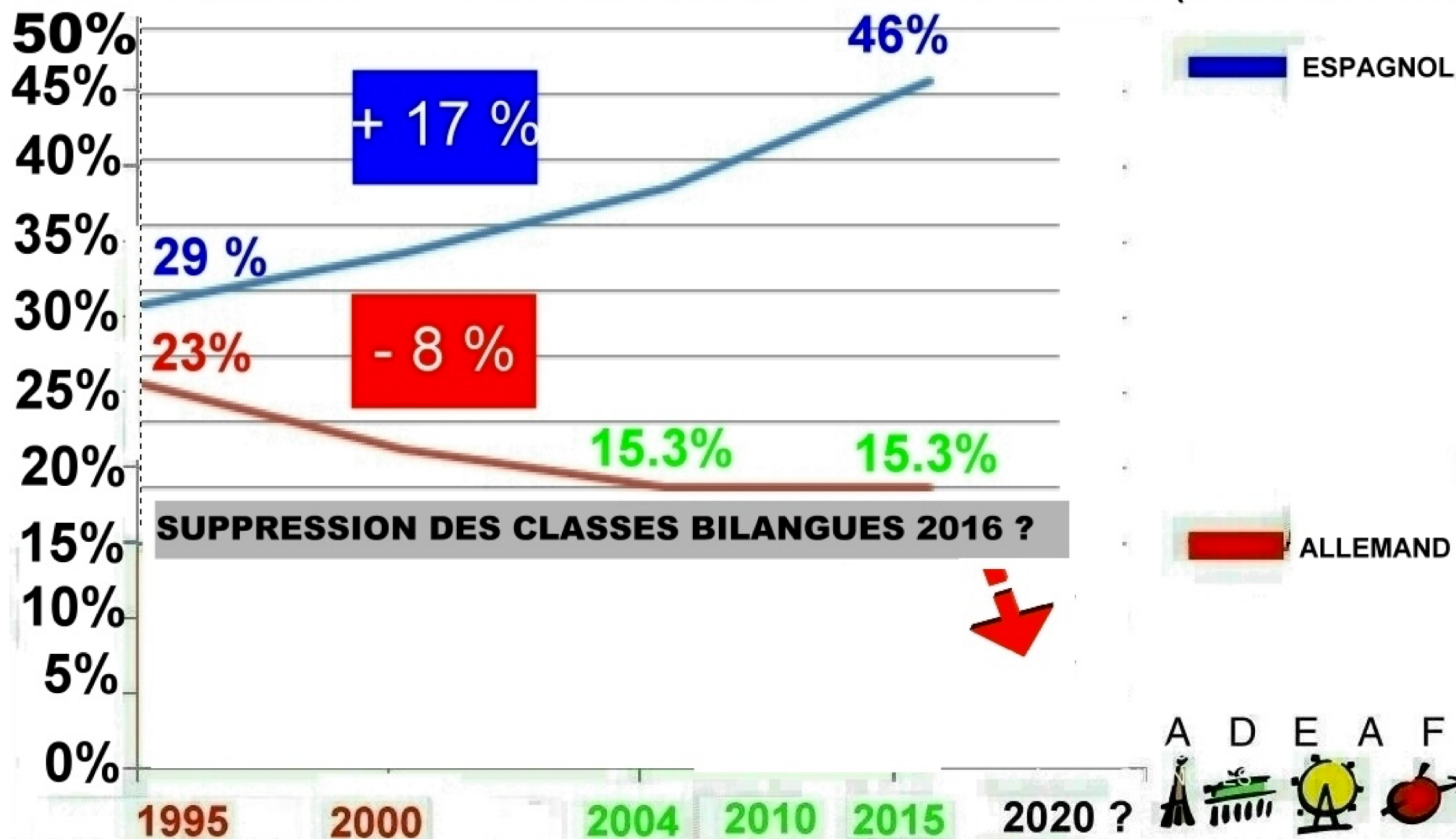
Primaire

	Allemand	Anglais	Espagnol	Italien	Portugais
Public					
2001-2002	18,6	76,4	2,0	1,1	0,2
2013-2014	6,0	91,4	1,3	0,6	0,1

<u>Collège</u>	allemand	anglais	espagnol	italien
sixième LV1et bilangues	12,3 %	98,2 %	4,0 %	0,7 %
quatrième LV2	12,9 %	6,4 %	74,0 %	5,7 %

<u>Lycée</u>	allemand	anglais	espagnol	italien	chinois
général et technologique	21,5 %	99,9 %	72,0 %	7,9 %	1,4 %
professionnel	4,8 %	96,1 %	29,6 %	1,8 %	0,01 %
<u>Ensemble</u>	15,3 %	98,7%	46,2%	4,2 %	0,6 %

EVOLUTION des EFFECTIFS en ALLEMAND et ESPAGNOL (SOURCE E.N.)



Impact de la réforme

Parcours LV1

- Réservé aux élèves qui auront commencé l'allemand dans le primaire (6% des élèves actuellement)
- Essentiellement dans les régions frontalières
- Horaires identiques sauf pour les élèves qui vont en section euro à partir de la 4^{ème}
- Début en CP au lieu de CE1 (Même horaire d'1h30 par semaine)
- 10% des élèves germanistes de collège actuellement. Combien en 2021 ?

Impact de la réforme

Parcours LV2

Concerne 1/3 des élèves germanistes de collège

	Situation actuelle	Réforme du collège
6 ^{ème}	-	-
5 ^{ème}	-	2,5h
4 ^{ème}	3h	2,5h
3 ^{ème}	3h	2,5h
Horaire hebdomadaire cumulé	6h soit	7,5h soit
Nombre total d'heures de cours sur l'ensemble des années collège	216 heures	270 heures + 54 heures mais horaire annuel diminué

Impact de la réforme

Elèves commençant l'allemand en 6° bi-langue



Près de 90% des élèves germanistes de 6°

	Situation actuelle		Projet de réforme du collège
		Euro	
6 ^{ème} bilangue	3h	3h	0
5 ^{ème}	3h	3h	2,5h + EPI ?
4 ^{ème}	3h	3h+ 2h de renforcement linguistique	2,5h + EPI ?
3 ^{ème}	3h	3h+ 2h de renforcement linguistique	2,5h + EPI ?
Horaire hebdomadaire cumulé	12h soit	16h soit	7,5h - 4,5h ou - 8,5h soit
Nombre total d'heures de cours sur l'ensemble des années collège	432 heures	576 heures	270 heures -162 heures ou -306 heures

Moins d'heures de cours et donc baisse du niveau de compétence

Pour tous ceux qui ne pourront plus aller en 6^{ème} bi-langue



(au moins 50 000 élèves par an)

7,5 h hebdomadaires au lieu de **12h** voire **16h** si section euro
270 heures au lieu de **432** voire **576** si section euro

en cumulé sur les années collège

Pour tous les élèves

(sauf ceux, qui auront commencé l'allemand au CP, combien?, où?)

Début de l'apprentissage avec l'horaire insuffisant de **2,5h par semaine**

Avec la réforme, à partir de la rentrée 2016

-  Moins d'élèves germanistes
-  Baisse du niveau de compétence en allemand
-  Moins d'élèves passant la certification
-  Moins d'échanges scolaires

Niveau LV1 réservé aux élèves des départements frontaliers

La Ministre à la Présidente de l'ADEAF. Paris, 24 avril 2015

(...) je mène actuellement des réformes très favorables aux langues vivantes, au premier rang desquelles l'allemand. (...) je mène cette politique volontariste en faveur de l'allemand (...)

V. Zeller

Errare humanum est,

