

FORUM INTERGENERATIONNEL 2016

Atelier „Les associations franco-allemandes au service de l'Europe“

Experts:	Christiane Bourdenet, Présidente de l'AFA d'Avignon Jacques Blaes, Président de l'AFAPE Auvergne-Rhône-Alpes
Modérateurs:	Felix Lennart Hake, Président du DFJA Jochen Hake, Président de la DFG Holzwickede
Rapporteur:	Margarethe Neumeyer

1. Déroulement de l'atelier

Après que les deux experts se furent présentés et eurent décrit leurs activités, l'ensemble des participants a pu débattre sur la question de la place des associations franco-allemandes dans l'Union européenne ainsi que de leur rôle.

2. Présentation des experts

Christiane Bourdenet, Présidente de l'Association franco-allemande d'Avignon, a lancé l'atelier en présentant tout d'abord les différents projets menés par sa structure. Elle a détaillé non seulement l'organisation des Journées de l'Europe, qui se tiennent chaque année à Avignon, mais aussi le travail entrepris avec les villes jumelées d'Avignon. Dans le cadre de ses jumelages ou partenariats, de nombreux jeunes se rendent soit dans l'une des villes jumelles ou bien à Avignon, et débattent ensemble durant une semaine d'une thématique précise.

Madame Bourdenet a souligné que cette thématique possède toujours un lien avec la région dans laquelle se déroule l'échange. Parmi les thématiques, on peut noter : Goethe, Frédéric Mistral ou encore Alexandre Dumas (cette dernière reste encore à venir). A noter également que ces échanges rassemblent des jeunes de pas moins de neuf pays différents, soit 11 villes. Ils ont pour but de renforcer la conscience d'une culture européenne commune à travers la découverte de différentes traditions, mais aussi de répondre aux préoccupations actuelles de la jeunesse : Ex. à partir des Trois Mousquetaires d'Alexandre Dumas a amené la décision d'aborder le thème du service civique européen.

L'intervention de Madame Christiane Bourdenet a été suivie par celle de Monsieur Jacques Blaes, Président de l'AFAPE Auvergne-Rhône Alpes.

Tout d'abord, Monsieur Blaes a présenté l'action « carte postale fête de l'Europe » mise en œuvre dans le cadre de la Journée de l'Europe, qui échoit annuellement le 9 mai, date peu favorable en France du fait qu'elle suit le jour férié du 8 mai, et qu'il faut donc étendre sur une plus longue période. L'action consiste à faire envoyer par chaque élève d'une classe de la région une carte postale électronique à une classe d'un pays de l'Union européenne. L'idéal est d'avoir une classe de 27 élèves: Le fond de la carte est choisi par le jumelage franco-allemand, avec une partie de texte sur l'identité de l'expéditeur (nom, prénom, école, ville) et

une autre partie de texte (Bonne fête de l'Europe) est traduite dans la langue de chacun des autres pays.

Il a insisté sur le fait qu'AFAPE A-R-A donne au préalable au jumelage, qui le transmet à l'enseignant concerné, les adresses mail des écoles des autres pays, ce qui permet un échange préalable avec les écoles destinataires, pour savoir notamment si elles accueillent favorablement l'initiative et si elles sont ouvertes à des échanges ultérieurs.

Comme seconde initiative, il a fait part de la collaboration de plus en plus étroite d'AFAPE A-R-A avec le réseau des Maisons de l'Europe et des CIED (centres d'information Europe-Direct) de la région: La connaissance mutuelle des actions programmées par chacun a permis de réaliser soit des actions complémentaires, soit des collaborations, ce qui évite des doublons, permet des actions plus approfondies et donne plein sens à l'engagement franco-allemand pour l'Europe.

3. Débats

A la suite des deux présentations, un débat a pu avoir lieu durant la deuxième partie de l'atelier. Il est possible d'en retenir plusieurs idées :

- Afin de renforcer la coopération entre nos deux pays, beaucoup de participants ont exprimé le besoin de disposer d'une base de données qui permettrait de mettre en place un échange de bonnes pratiques. Cet échange de bonnes pratiques nécessaire concernerait les expériences acquises lors de l'organisation d'échanges et de jumelages.

- Les participants ont également abordé la question de la pratique de la langue du partenaire (français ou allemand). Bien que le recul de l'apprentissage de l'allemand et du français dans nos écoles soit particulièrement inquiétant, les participants ont souligné que la pratique de la langue du partenaire ne devait en aucun cas devenir une condition sine qua non pour participer à ce type de coopérations et d'échanges entre nos deux pays. Les échanges doivent justement parvenir à attirer et intéresser des jeunes qui n'apprennent pas cette langue, et doivent les pousser et les encourager à faire son apprentissage. C'est dans ce contexte que les participants ont en particulier insisté sur l'importance des échanges dans le domaine sportif et musical. En effet, ces échanges permettent de communiquer grâce à cette pratique d'une activité commune, même sans avoir une connaissance approfondie de la langue.

- Les participants ont également souligné l'importance capitale de l'interculturalité dans les relations franco-allemandes et européennes. A ce titre, les relations franco-allemandes doivent servir de point de départ à l'ouverture d'échanges avec d'autres pays. C'est à cette condition que la culture européenne commune et la compréhension de l'autre pourront être renforcées et l'euroscepticisme repoussé.

- Enfin, les participants ont abordé la question de l'intergénérationnel dans les comités d'organisation. Trop peu de jeunes y sont présents et actifs. L'ouverture des organes décisionnels des organisations franco-allemandes aux jeunes est vivement souhaitée et dans divers cas réalisée, en plein accord sur les buts poursuivis, dans un esprit de dialogue et de collaboration sur les formes et moyens pour les atteindre. Il a ainsi été question de coopération main dans la main entre les générations de façon à ce que chacun, Juniors comme Séniors, puissent apprendre l'un de l'autre.

Margarethe Neumeyer